

FIȘA DISCIPLINEI

Comportament organizational, 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Management/ Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Comportament organizational									
2.2	Titular disciplină (coordonator disciplină)	Lect. univ. dr. Antoniu Maria-Eliza									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Antoniu Maria-Eliza									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Total ore din planul de învăț.	42	3.2	Din care S.I.	28	3.3	SF / ST / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								52
<i>din care:</i>								
- Echivalent ore curs forma IF								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								24
Tutorat								1
Examinări								2
Alte activități (exemplu: comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.4	Total ore studiu individual							111
3.5	Total ore pe semestru							125
3.6	Număr de credite							5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea elementelor de Management, disciplină studiată în anul I
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii - Respectarea termenelor de predare a temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT – 1 PC C.2. Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației – 1 PC C.3. Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități) – 1 PC C.4. Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare – 1 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu aspectele legate de proiectarea și implementarea structurilor organizaționale; cunoașterea modului în care comportamentul organizațiilor și angajaților lor influențează (sau sunt influențate de) mediul intern și extern al acestora.
7.2	Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea unor concepte fundamentale specifice organizării și funcționării organizațiilor; 2. Înțelegerea necesității studierii comportamentului organizațional;

	<p>3. Înțelegerea rolului și importanței acestuia în cadrul sistemului de management al organizației</p> <p>4. Identificarea problemelor de natură organizațională cu care se confruntă managerii și angajații</p> <p>5. Însușirea cunoștințelor privind comportamentul indivizilor și grupurilor în cadrul organizațiilor</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>1. Aplicarea cunoștințelor dobândite în activitatea practică din context organizațional;</p> <p>2. Dezvoltarea capacității de abordare științifică a proceselor manageriale: formarea capacității de organizare, formularea de obiective ș.a</p> <p>3. Dezvoltarea aptitudinilor de analiză și evaluare a sistemelor manageriale</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>1. Înțelegerea importanței comportamentului organizațional</p> <p>2. Identificarea practicilor manageriale ce privesc comportamentul indivizilor și grupurilor în cadrul organizației</p> <p>3. Dezvoltarea capacității de muncă în echipă</p> <p>4. Dobândirea abilității de manifestare ca manager flexibil, adaptiv în actualul context organizațional</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U.1	Comportamentul organizațional - context și interacțiuni	4	- Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) - E-mail - Consultații	Materialul didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
U.2	Comportamentul individual în cadrul organizațiilor. Personalitatea.	3		
U.3	Valorile și atitudinile indivizilor în cadrul organizațiilor.	2		
U.4	Motivația și rolul acesteia în eficientizarea muncii indivizilor în cadrul organizațiilor.	3		
U.5	Comportamentul în cadrul grupurilor și munca în echipă.	4		
U.6	Conflictul organizațional	2		
U.7	Liderii și leadership-ul.	4		
U.8	Puterea în cadrul organizațiilor	3		
U.9	Managementul stress-ului în cadrul organizațiilor	3		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antoniu, E., „Comportament organizațional”, note de curs pentru studenții I.F.R., suport electronic, 2017 2. Bobu, I.: „Comportament organizațional”, vol 1+2, Editura Economică, București, 2003; 3. Clipa, C.: „Comportament organizațional”, Editura Comunicare.ro, București, 2007; 4. Huczynski A., Buchanan D., „Organizational behaviour”, 8th Edition, Pearson Education Ltd., U.K., 2013 5. Johns, G.: „Comportament organizațional”, Editura Economică, București, 1998; 6. Kinicki, A.; Fugate, M. „Organizational behavior – a practical, problem solving approach”, McGraw Hill Education, NY, U.S.A., 2016. 7. Kottler Jeffrey A., Chen David D., „Stress management and prevention”, 2nd Edition, Routledge Taylor & Francis Group, UK., 2011; 8. Marturano, A., Gosling, H.: „Leadership – the key concepts”, Routledge Taylor & Francis Group, U.S.A., 2008; 9. Militaru, Gh.: „Comportament organizațional”, Editura Economică, București, 2005; 10. Popescu, D. I.: „Comportament organizațional”, Editura A.S.E, București, 2010; 11. Robins Stephen P.: „Organizational behavior”, 15th Edition, Prentice Hall, Pearson Education Ltd., U.S.A., 2013. 12. Vlăsceanu, M.: „Organizații și comportament organizațional”, Editura Polirom, Iași, 2003; 13. Wagner, John A., Hollenbeck, John R.: „Organizational Behavior - securing competitive advantage”, 9th Edition, Routledge, New York, 2009. 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; distribuirea temelor de casă și alegerea subiectului pentru referat	2	- dialogul - dezbateri lucru în echipa - conversația euristică	Studiu de caz, prezentare temă de casă, prezentare referat
2	Locul comportamentului organizațional în studierea organizațiilor; Studii de caz.	2		
3	Indivizii și grupurile în organizații; Studii de caz.	2		
4	Modalități de gestionare a conflictelor interpersonale. Studii de caz.	2		
5	Personalitatea individului: prezentare temă de casă.	2		
6	Liderii și rolul lor în cadrul organizațiilor. Modele de leadership.	2		
7	Stress-ul și modalități de gestionare a acestuia în cadrul organizațiilor	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antoniu, E., „Comportament organizațional”, note de curs pentru studenții I.F.R., suport electronic, 2017 				

2. Bobu, I.: „**Comportament organizațional**”, vol 1+2, Editura Economică, București, 2003;
3. Clipa, C.: „**Comportament organizațional**”, Editura Comunicare.ro, București, 2007;
4. Huczynski A., Buchanan D., „**Organizational behaviour**”, 8th Edition, Pearson Education Ltd., U.K., 2013
5. Johns, G.: „**Comportament organizațional**”, Editura Economică, București, 1998;
6. Kinicki, A.; Fugate, M.: „**Organizational behavior – a practical, problem solving approach**”, McGraw Hill Education, NY, U.S.A., 2016.
7. Kottler Jeffrey A., Chen David D., „**Stress management and prevention**”, 2nd Edition, Routledge Taylor & Francis Group, UK., 2011;
8. Marturano, A., Gosling, H.: „**Leadership – the key concepts**”, Routledge Taylor & Francis Group, U.S.A., 2008;
9. Militaru, Gh.: „**Comportament organizațional**”, Editura Economică, București, 2005;
10. Popescu, D. I.: „**Comportament organizațional**”, Editura A.S.E, București, 2010;
11. Robins Stephen P.: „**Organizational behavior**”, 15th Edition, Prentice Hall, Pearson Education Ltd., U.S.A., 2013.
12. Vlăsceanu, M.: „**Organizații și comportament organizațional**”, Editura Polirom, Iași, 2003;
13. Wagner, John A., Hollenbeck, John R.: „**Organizational Behavior - securing competitive advantage**”, 9th Edition, Routledge, New York, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul economic
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F.	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală (scris): 2 ore (tratarea a 2 subiecte în manieră explicativ argumentativă)	50 %
10.5 Seminar	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă și a proiectului	- Expunerea liberă a studentului și chestionare orală sub formă de dialog; - Prezentarea orală a temei de casă; - Prezentarea orală a referatului;	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Cunoașterea și înțelegerea conceptului de comportament organizațional și a organizațiilor ca și cadru de muncă; 2. Cunoașterea și analiza propriei personalități și înțelegerea rolului acesteia în dezvoltarea comportamentului în cadrul organizațiilor; 3. Capacitatea de a înțelege și dezvolta abilități de lider, necesare în cadrul organizațiilor.		

Data completării
27 septembrie 2017

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Maria-Eliza Antoniu

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Maria-Eliza Antoniu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
03 octombrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Mihai

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Mihai

Director Centrul IFR
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu